

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΡΕΠΑΝΟ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ - 0201060

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/10/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Έχουν τεκμηριωθεί δράσεις που περιλαμβάνονται στον άξονα και κατά το σχολ.έτος 2023-24 εφαρμόστηκε σχετικό σχέδιο δράσης, το οποίο αξιολογήθηκε θετικά και από την ομάδα δράσης και από τον σύλλογο διδασκόντων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας, φαίνεται ότι δεν υπάρχουν ζητήματα σχολικής διαρροής και ότι αντιμετωπίζονται θέματα περιστασιακών απουσιών . Ιδιαίτερα σημαντικές είναι και οι πρωτοβουλίες για την ομαλή μετάβαση μεταξύ των βαθμίδων καθώς και τη διασύνδεση με την αγορά εργασίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Έχουν γίνει αρκετές δράσεις για τη βελτίωση και αποτελεσματική λειτουργία του συγκεκριμένου άξονα τόσο στο πλαίσιο της δραστηριοποίησης του Συμβούλου Σχολικής Ζωής και της ψυχολόγου όσο και στο πλαίσιο ενίσχυσης των μαθητικών συμβουλίων και ενθάρρυνσης υλοποίησης ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Από την τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας και από την επικοινωνία που είχαμε όλο το σχολικό έτος, φαίνεται να υπάρχει μέριμνα για την εδραίωση καλών σχέσεων και συνεργατικού κλίματος μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με την τεκμηρίωση του σχολείου, υπήρξαν συντονισμένες δράσεις για την ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών. Ιδιαίτερα θετική είναι και η πρωτοβουλία συνδιοργάνωσης δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Από την τεκμηρίωση της σχολικής μονάδας φαίνεται να υπάρχει ένα ξεκάθαρο, οργανωμένο και δημοκρατικό πλαίσιο οργάνωσης της σχολικής μονάδας και ότι ακολουθείται ένα ολιστικό μοντέλο διοίκησης.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Φαίνεται ότι η σχολική μονάδα επιδεικνύει εξωστρέφεια και επιχειρεί με επιτυχία άνοιγμα στην τοπική κοινότητα και συνεργασία με φορείς εντός και εκτός σχολικού πλαισίου. Επιπλέον, υλοποιήθηκε σχετικό σχέδιο δράσης το οποίο αποτιμήθηκε θετικά από την ομάδα δράσης και τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε αρκετές επιμορφώσεις. Ειδικότερα η επιμόρφωση από την ΠΕΕΚΠΕ μπορεί να λειτουργήσει ως εφαλτήριο για την υλοποίηση σχετικών προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης την επόμενη σχολική χρονιά.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Σύμφωνα με την έκθεση αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, υπήρξε συμμετοχή εκπαιδευτικού σε πρόγραμμα Erasmus ενώ υπήρξε και συμμετοχή εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος. Επιπλέον, η ενδοσχολική επιμόρφωση που αποτυπώθηκε στον άξονα 8 λόγω της θεματικής της μπορεί να ενταχθεί και σε αυτόν τον άξονα καθώς με τη συμμετοχή τους σε αυτή οι εκπαιδευτικοί οδηγούνται σε αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που βοηθούν το σχολικό περιβάλλον.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ολιστική και αποτελεσματική διαχείριση του άξονα

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Δίκτυα συνεργασίας με σχολικές μονάδες για ανταλλαγή πρακτικών ή/και συμμετοχή μαθητών/τριών σε προγράμματα/δράσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ολιστικό μοντέλο διοίκησης - συνεργασία με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διεύρυνση συνεργασιών - μακροπρόθεσμος στρατηγικός σχεδιασμός που να περιλαμβάνει δράσεις αναβάθμισης της σχολικής μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

προθυμία εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Εμπλοκή των εκπαιδευτικών σε εθνικά/ευρωπαϊκά προγράμματα στο πλαίσιο της επιμόρφωσής τους

Προτάσεις προς βελτίωση

Υλοποίηση σχεδίου δράσης για την ενδυνάμωση της σχολικής μονάδας στον άξονα που σχετίζεται με τη συμμετοχή σε εθνικά/ευρωπαϊκά προγράμματα